Rozpoznawanie środków stylistycznych w utworze.

„Kapuśniaczek” Julian Tuwim

Jak wesoły milion drobnych, [wilgnych](https://epodreczniki.pl/a/marzenia/D17fFgXUk%22%20%5Cl%20%22D17fFgXUk_pl_main_tp_1) muszek,
Jakby z worków szarych mokry, mżący maczek,
Sypie się i skacze dżdżu wodnisty puszek,
[Rośny](https://epodreczniki.pl/a/marzenia/D17fFgXUk#D17fFgXUk_pl_main_tp_2) pył jesienny, siwy kapuśniaczek.
Słabe to, maleńkie, ledwo samo kropi,
Nawet w blachy bębnić nie potrafi jeszcze,
Ot, młodziutki deszczyk, fruwające kropki,
Co by strasznie chciały być dorosłym deszczem.
Chciałyby ulewą lunąć w gromkiej burzy,
Miasto siec na ukos chlustającą chłostą,
W rynnach się rozpluskać, rozlać się w kałuży,
Szyby dziobać łzawą i zawiłą [ospą](https://epodreczniki.pl/a/marzenia/D17fFgXUk#D17fFgXUk_pl_main_tp_3)...
Tak to sobie marzy kapanina biedna,
Sił ostatkiem pusząc się w ostatnim dreszczu...
Lecz cóż? Spójrz: na drucie jeździ kropla jedna
Już ją wróbel strząsnął. Już po całym deszczu.

Ćw. 1Wytłumacz znaczenie podanych niżej powiedzeń, dobierając odpowiednie wyjaśnienia.

1. Coś rośnie jak grzyby po deszczu.
2. Z dużej chmury mały deszcz.
3. Pragnąć/łaknąć czegoś jak kania dżdżu.
4. Wpaść z deszczu pod rynnę.

Bardzo czegoś pragnąć.

Znaleźć się w sytuacji jeszcze gorszej niż poprzednia.

Zanosiło się na coś poważnego, a nic się nie stało.

Coś mnoży się, rośnie niezwykle szybko, bujnie.

Ćw. 2 Na podstawie wiersza uzupełnij tabelę tak, by powstało zestawienie rzeczowników wraz z określeniami (epitetami).

|  |  |
| --- | --- |
| przymiotnik (jaki? jaka? jakie?) | rzeczownik (kto? co?) |
|  | muszki |
|   | maczek |
|   | puszek |
| jesienny |   |
|   |  chłosta |
|  siwy |   |
|    | deszczyk |
| łzawa |   |
|   | kropki |
| gromka |   |
| biedna |   |

Ćw. 3 Jaki to środek stylistyczny? Masz do wyboru: porównanie, epitet, ożywienie, przenośnia, uosobienie.

1. kapanina marzy - ……………………………………..
2. *siwy* kapuśniaczek - ………………………………….
3. szyby dziobać ospą - ………………………………….
4. wodnisty puszek sypie się jak wesoły milion muszek - ………………………………..
5. chciałby ulewą lunąć - ………………………………..

Ćw. 4 Pogrupuj odpowiednio podane nazwy:

1. bardzo drobny deszcz -………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………...

1. bardzo gwałtowny deszcz - ……………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….......

nawałnica, deszczyk, pompa, kapuśniaczek, mżawka, kapanina, ulewa, oberwanie się chmury